

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura			
Instituto:	ICSA	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Humanidades	Créditos:	8
Materia:	GEOGRAFIA Y CARTOGRAFIA	Carácter:	Obligatoria
Programa:	Licenciatura en Historia	Tipo:	Seminario
Clave:	HUM 983100	Teoría:	64
Nivel:	PRINCIPIANTE		
Horas:	64		

II. Ubicación
Antecedentes: No tiene Consecuente: El resto de los cursos del programa.

III. Propósitos Generales
Se abordará y reflexionará sobre los aspectos (circunstancias, condiciones, procesos) mediante los cuales se construyó un conocimiento sobre los espacios y territorios desde la perspectiva <i>eurocentrista</i> en un periodo que abarcaría desde el siglo XIV hasta el XX.

IV. Compromisos formativos
El presente curso de carácter introductorio pretende armonizar los aspectos básicos de la cartografía (lectura de mapas y planos) y geografía (apropiación de los individuos de un espacio) en la formación de historiadores. A lo largo del semestre, las y los alumnos adquirirán habilidades para analizar cómo los procesos históricos inciden en la constitución de territorios y regiones (apropiación que los individuos hacen de los espacios).

V. Condiciones de operación
Espacio: Típico Material de uso frecuente: Laptop, proyector.
Mobiliario: Salón convencional Condiciones especiales: N/A
Laboratorio: N/A Población: 20

VI. Contenidos y tiempos aproximados		
Temas	Contenidos	Actividades
Unidad 1	Introducción a la Cartografía 1.1 Presentación 1.2 Conceptos y desarrollo de la disciplina Sesiones 1 y 2	Presentación, Exposiciones, Lectura de Mapas.
Unidad 2	La cartografía y geografía <i>modernas</i> en la Nueva España 3.1 Presentación 3.2 Estudios sobre el territorio novohispano Sesiones 10-15	Presentación, Exposiciones, Lectura de Mapas.
Unidad 3	La geografía sobre el México independiente 4.1 Presentación 4.2 Las regiones en México 4.3 Geografía política: relaciones de poder Sesiones 16-23	Presentación, Exposiciones, Lectura de Mapas.
Unidad 4	Geohistoria 5.1 Presentación 5.2 Braudel y <i>El Mediterráneo</i> 5.3 El norte de México Sesiones 24-27	Presentación, Exposiciones, Lectura de Mapas.
Unidad 5	Los entornos urbanos y su estudio geográfico 6.1 Presentación 6.2 Entornos urbanos 6.3 Mapas geográficos Sesiones 28-32	Presentación, Exposiciones, Lectura de Mapas.

VII. Metodología y estrategias didácticas

El responsable de la clase entregará a las y los alumnos las lecturas indicadas. Se estima que cada lectura pueda ser vista en dos sesiones. Cada lectura será expuesta por dos alumnos y se discutirá en clase de forma grupal. Asimismo, se tomará el *Atlas Geográfico de México 2007* para que las y los alumnos desarrollen ejercicios en clase.

VIII. Criterios de evaluación y acreditación

La condición primordial para aprobar el curso será la entrega de un trabajo final que cada alumno entregará al final del semestre **(50 pts.)**. Dicho trabajo deberá abordar alguna de las problemáticas analizadas a lo largo del curso, la extensión será de 8 a 10 cuartillas, escrito a doble espacio con letra New Times Roman. También se aplicarán dos exámenes, uno al mediar el semestre otro al final **(20 pts.)** Además, para la calificación final se tomará en consideración la asistencia **(10 pts.)**, la exposición **(10 pts.)** y la participación **(10 pts.)**.

IX. Bibliografía

--

Enciclopedia Elemental del Conocimiento, México, UNAM/Siglo XXI, 2007.

Alejandro de Humboldt, *Ensayo político sobre el reino de la Nueva España*, Porrúa, México, 1987.

Edmundo O'Gorman, *Historia de las divisiones territoriales de México*, México, Porrúa, 1965.

Héctor Mendoza Vargas (Coord.), *México a través de los mapas*, México, UNAM/Instituto de Geografía/Plaza y Valdés, 2000.

Ferdinand Joly, *La cartografía*, Ariel, Barcelona, 1979.

Deni Trejo Barajas (Coord.), *Los desiertos en la historia de América. Una mirada multidisciplinaria*, México, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo/Universidad Autónoma de Coahuila, 2011.

Alfred Crosby, *La medida de la realidad. La cuantificación y la sociedad occidental, 1250-1600*, Crítica, Barcelona, 1998.

David Buisseret, *La revolución cartográfica en Europa, 1400-1800. La representación de los nuevos mundos en la Europa del Renacimiento*, Barcelona, Paidós, 2004.

Dava Sobel, Longitud. *La verdadera historia de un genio solitario que resolvió el mayor problema científico de su tiempo*, Debate, Madrid, 1998.

Héctor Mendoza Vargas (Selección e Introducción), *Lecturas geográficas mexicanas. Siglo XIX*, México, UNAM [Coordinación de Humanidades], 1999.

Fernand Braudel, *El Mediterráneo y el mundo mediterráneo en la época de Felipe II*, México, FCE, 1997.

Manuel Ceballos, "La conformación del noreste histórico mexicano: larga duración, identidad y geopolítica", *Secuencia*, núm. 65, mayo-agosto 2006.

Manuel Ceballos (Coord.), *Encuentro en la frontera: mexicanos y norteamericanos en un espacio común*, México, El Colegio de México/El Colegio de la Frontera Norte/Universidad Autónoma de Tamaulipas, 2001.

José Manuel Valenzuela Arce (Coord.), *Por las fronteras del norte. Una aproximación cultural a la frontera México-Estados Unidos*, México, Consejo nacional para la Cultura y las Artes/Fondo de Cultura Económica, 2003.

Michel Foucault, *Microfísica del poder*, Madrid, La Piqueta, 1980.

Elías Trabulse, "El problema de las longitudes geográficas en el México colonial", *Interciencia*, vol. 2, no. 4, 1977.

Juan A. Ortega y Medina, "Estudio introductorio", *Alejandro de Humboldt. Ensayo político sobre el reino de la Nueva España*, Porrúa, México, 1987.

Luis González, "Terruño, microhistoria y ciencias sociales", *Región e historia en México (1700-1850). Métodos de análisis regional*, México, Instituto Mora/UAM, 1993.

Antonio Lafuente y José Luis Peset, "Política científica y espionaje industrial en los viajes de Jorge Juan y Antonio de Ulloa, (1748-1751)", *Melanges de la Casa de Vázquez*, no. 17, 1921.

Josefina Gómez, Julio Muñoz y Nicolás Ortega, *El pensamiento geográfico. Estudio interpretativo y antología de textos (de Humboldt a las tendencias radicales)*, Madrid, Alianza, 1994.

Elisabetta Bertolla, Marcello Carmagnani y Paolo Riguzzi, "Federación y estados: espacios políticos y relaciones de poder en México (siglo XIX)", *Región e historia en México* (citado).

Marcello Carmagnani, *El otro Occidente. América Latina desde la invasión europea hasta la globalización*, México, FCE, 2004.

Sidney Mintz, *Dulzura y poder. El lugar de la azúcar en la historia moderna*, México, Siglo XXI, 1996.

Áurea Commons, *Cartografía de las divisiones territoriales de México, 1519-2000*, México, UNAM-Instituto de Geografía, 2002.

INEGI, *La nueva cartografía de México*, Aguascalientes, 1994.

Kevin Lynch, "La imagen de la ciudad y sus elementos", *La imagen de la ciudad*, Buenos Aires, Infinito, 1966.

Alberto Hernández, "El nuevo mapa religioso de México", *Ciudades*, no. 56, 2002.

Tonatiuh Suárez, "El aleph geográfico", *Ciudades*, no. 60, 2003.

X. Perfil deseable del docente

Doctorado en Geografía o en Historia, con conocimientos sobre procesos regionales de México (en especial de los siglos XVI al XX).

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Jesús Humberto Burciaga Robles

Coordinador/a del Programa: Dolores Araceli Arceo Guerrero

Fecha de elaboración: 29 de Julio de 2013

Elaboró y diseñó: Dr. Edgar Iván Espinosa Martínez